

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

141667, Московская область, г.о. Клин,
с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д. 19

тел. 8(49624)5-22-42; факс 8(49624)5-22-42
e-mail: shkola.spas-zaulok@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ -
СПАС-ЗАУЛКОВСКА
Я ШКОЛА "ПЛАНЕТА
ДЕТСТВА"

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"
DN: cn=И.И. Старикова, o=СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ
ЦЕНТРАЛЬНАЯ УЛ., д. 19, г.о. Клин, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА",
ou=И.И. Старикова, email=shkola.spas-zaulok@yandex.ru, c=Россия
Organization: СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2023.01.14 09:47:00
Foxit Reader Version: 9.7.0

«Утверждаю»
Директор школы
Г.В. Старикова
« ___ » _____ 2023г.

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году концепция воспитательной системы школы была выстроена в соответствии с методической **темой школы** по воспитательной работе: «Развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры» в соответствии с оптимальным сочетанием отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Полагаясь на воспитательный идеал, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности, **целью воспитания** в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» являлось - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Цель воспитания позволила выделить в ней **целевые приоритеты**, которым необходимо было уделять чуть большее внимание на всех уровнях образования для достижения успеха в поставленной цели. Такими целевыми приоритетами являлись:

- обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту;
- сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося;
- сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в

Для реализации цели воспитания перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи** воспитательной работы:

1. Способствовать усвоению ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием результатов воспитания, является динамика личностного развития школьников каждого класса, а способом получения информации – педагогическое наблюдение. Это может быть наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений или в организуемых педагогом беседах о тех или иных нравственных проблемах. Педагогическое наблюдение имеет ряд преимуществ.

Мониторинг личностного роста обучающихся МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», проведённый по методике М.И. Шиловой, отражает пять основных показателей воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный лист. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности личности ученика:

1. Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.
2. Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями, при этом саморегуляция, и самоорганизация ситуативны.
3. Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.
4. Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом, формируется оценка нравственных качеств личности.

Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 1-4 классов

Показатели воспитанности		Классы														
Отношение к обществу	Патриотизм	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
		Отношение к родной природе	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.3	1.1	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3	1.3
	Гордость за свою страну	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.2	1.1	1.4	1.6	1.3	1.3	1.4	1.3	1.4	1.3
	Служение своими силами	1.1	1.2	1.2	1.1	1.0	1.0	1.0	1.3	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.2	1.1
	Забота о своей школе	1.3	1.3	1.2	1.0	1.0	1.0	1.1	1.4	1.5	1.5	1.5	1.4	1.3	1.3	1.1
	Общий балл	5.0	5.1	5.0	4.2	4.6	4.5	4.3	5.7	6.0	5.6	5.6	5.4	5.2	5.2	4.7
Отношение к умств. труду	Любознательность	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
	Познавательная активность	1.3	1.4	1.3	1.1	1.3	1.1	1.1	1.2	1.6	1.3	1.3	1.4	1.3	1.3	1.2
	Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1.2	1.3	1.2	1.0	1.2	1.0	1.0	1.5	1.4	1.4	1.4	1.5	1.2	1.3	1.1
	Саморазвитие	1.2	1.4	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.3	1.3	1.4	1.3	1.2	1.1
	Организованность в учении	1.3	1.5	1.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	1.5	1.4	1.4	1.4	1.4	1.3	1.1
	Общий балл	5.0	5.6	5.2	4.1	4.5	4.1	4.1	5.6	6.0	5.4	5.4	5.7	5.2	5.1	4.6
Отношение к физ. труду	Трудолюбие	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
	Инициативность и творчество в труде	1.5	1.4	1.4	1.5	1.3	1.3	1.2	1.3	1.5	1.2	1.5	1.4	1.4	1.4	1.4
	Самостоятельность	1.5	1.4	1.5	1.4	1.3	1.3	1.5	1.4	1.5	1.5	1.4	1.4	1.4	1.3	1.2
	Бережное отношение к результатам труда	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.2
	Осознание значимости труда	1.5	1.5	1.5	1.3	1.5	1.4	1.4	1.4	1.5	1.4	1.3	1.5	1.5	1.5	1.3
	Общий балл	6.0	5.8	5.9	5.7	5.5	5.4	5.6	5.6	6.0	5.6	5.7	5.8	5.8	5.6	5.1
Отношение к людям	Доброта и отзывчивость	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
	Уважительное отношение к старшим	1.5	1.7	1.5	1.4	1.7	1.6	1.6	1.7	1.5	1.5	1.7	1.5	1.5	1.4	1.4
	Дружелюбное отношение к сверстникам	1.5	1.7	1.5	1.4	1.5	1.6	1.4	1.7	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3
	Милосердие	1.5	1.6	1.5	1.5	1.5	1.4	1.5	1.7	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.3
	Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	1.5	1.6	1.5	1.4	1.3	1.3	1.3	1.6	1.5	1.5	1.3	1.5	1.3	1.4	1.3

Отношение к себе	Общий балл	6.0	6.6	6.0	5.7	6.0	5.9	5.8	6.7	6.0	6.0	6.0	6.0	5.7	5.7	5.3
	Самодисциплина	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
	Самообладание и сила воли	1.4	1.4	1.3	1.1	1.1	1.1	1.1	1.3	1.3	1.1	1.1	1.5	1.3	1.3	1.2
	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1.4	1.3	1.3	1.0	1.1	1.1	1.0	1.5	1.3	1.2	1.1	1.5	1.5	1.3	1.3
	Организованность и пунктуальность	1.5	1.4	1.4	1.1	1.1	1.1	1.1	1.4	1.4	1.1	1.1	1.5	1.4	1.4	1.3
	Требовательность к себе	1.5	1.5	1.5	1.0	1.1	1.1	1.0	1.5	1.5	1.1	1.1	1.5	1.5	1.5	1.3
	Общий балл	5.8	5.6	5.5	4.2	4.4	4.4	4.2	5.7	5.5	4.5	4.4	6.0	5.7	5.5	5.1
	Общий балл	27.8	28.7	27.6	23.9	25.0	24.3	24.0	29.3	29.5	27.1	27.1	28.9	27.6	27.1	24.8

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 261 учащийся 1-4-х классов. Уровень воспитанности составил – 26,8 балла (средний).

Низкий уровень – 36 учащихся – 14,8 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 166 учащихся – 68,3%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 59 учащихся – 16,9%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 5-11 классов

Показатели воспитанности	Классы													Итого
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	
Патриотизм														
гордость за свою страну	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7
служение своими силами	1,5	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,6	1,8	1,7	1,8	1,6	1,5	1,6	1,6
забота о своей школе	2,0	1,7	1,6	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8	1,6	1,8	1,9	1,7	1,6	1,8
Общий балл	5,2	5,1	5,0	5,2	5,2	5,1	5,2	5,4	5,0	5,4	5,2	4,9	5,0	5,1
Гражданственность														
долг и ответственность	2,1	2,1	2,0	1,8	1,8	1,7	2,0	2,1	1,8	2,4	2,0	2,3	1,8	2,0
бережливость	2,0	2,0	2,0	1,6	1,7	1,7	2,1	2,0	1,8	2,3	2,0	2,2	1,6	1,9
дисциплинированность	1,8	1,1	1,1	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7	1,6	2,6	1,6	1,4	1,7	1,6
Общий балл	5,9	5,2	5,1	5,7	5,1	5,1	5,9	5,8	5,2	7,3	5,6	5,9	5,7	5,4
Отношение к людям														
коллективизм и товарищество	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,9	1,7	1,7	1,8	1,7
доброта и отзывчивость	1,9	1,9	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8	1,6	1,5	1,7	1,7
честность и правдивость	1,9	1,9	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8	1,9	1,8	1,9	1,7	1,7	1,8
Общий балл	5,5	5,5	5,1	5,3	5,2	5,1	5,4	5,5	5,3	5,5	5,2	4,9	5,2	5,2
Интеллектуальный и культурный уровень														
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,9	1,5	1,6	1,9	1,8	1,7	1,4	1,8	1,6	2,0	1,5	1,5	1,6	1,7
саморазвитие	1,7	1,5	1,5	1,8	1,6	1,6	1,4	1,8	1,7	1,8	1,5	1,5	1,6	1,6
культура	1,9	1,7	1,6	1,8	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	1,7	1,8	1,6	1,6	1,7
Общий балл	5,5	4,7	4,7	5,5	5,0	5,0	4,4	5,4	5,2	5,5	4,8	4,6	5,0	5,0
Самодисциплина														
самообладание и сила воли	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,8	1,5	1,8	1,6	1,6	1,5	1,6

самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,7	1,5	1,6	1,5	1,6	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6
требовательность к себе	1,7	1,6	1,6	1,8	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7	1,9	1,6	1,6	1,6	1,7
Общий балл	5,0	4,6	4,8	5,0	5,0	4,7	5,0	5,2	4,9	5,4	5,4	5,4	4,7	4,9
Трудолюбие	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	
инициативность и творчество в труде	1,6	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,7	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,4	1,7	1,7	1,6	1,5	1,6
осознание значимости труда	1,4	1,4	1,3	1,6	1,6	1,5	1,4	1,3	1,3	1,6	1,5	1,4	1,5	1,4
Общий балл	4,7	4,9	4,5	5,0	4,9	4,8	4,8	4,5	4,4	4,9	4,8	4,7	4,6	4,7

Показатели воспитанности	Классы					Итог
Патриотизм	9а	9б	9в	10	11	
гордость за свою страну	1,7	1,7	1,8	1,8	2,4	1,8
служение своими силами	1,7	1,8	1,8	1,6	2,3	1,8
забота о своей школе	1,7	1,9	1,5	1,7	2,6	1,8
Общий балл	5,1	5,4	5,1	5,1	7,3	5,4
Гражданственность	9а	9б	9в	10	11	
долг и ответственность	2,3	2,1	2,0	1,8	2,4	2,0
бережливость	2,2	2,0	2,0	1,6	2,3	2,0
дисциплинированность	1,4	1,1	1,1	1,7	2,6	1,6
Общий балл	5,9	5,2	5,1	5,7	7,3	5,6
Отношение к людям	9а	9б	9в	10	11	
коллективизм и товарищество	2,2	1,8	1,8	2,2	2,4	2,0
доброта и отзывчивость	2,2	1,6	1,6	1,9	2,3	1,9
честность и правдивость	1,4	1,7	1,7	1,9	2,5	1,8
Общий балл	5,8	5,7	5,7	6,0	7,2	5,7
Интеллектуальный и культурный уровень	9а	9б	9в	10	11	
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,3	1,1	1,1	1,8	2,0	1,5
саморазвитие	1,5	1,1	1,2	1,8	2,1	1,5
культура	1,4	1,3	1,3	1,8	1,9	1,5
Общий балл	4,2	3,5	3,6	5,4	6,0	4,5
Самодисциплина	9а	9б	9в	10	11	
самообладание и сила воли	1,2	1,1	1,1	1,8	2,0	1,4
самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,2	1,0	1,1	1,8	2,0	1,4
требовательность к себе	1,4	1,3	1,1	2,1	1,9	1,6
Общий балл	3,8	3,4	3,3	5,7	5,9	4,4
Трудолюбие	9а	9б	9в	10	11	
Инициативность и творчество в труде	1,6	1,6	1,5	1,8	2,0	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,5	1,5	1,7	1,9	1,7
осознание значимости труда	1,4	1,3	1,3	1,7	1,9	1,5
Общий балл	4,7	4,4	4,3	5,2	5,8	4,9
Общий балл 5-11 класс						30,4

Всего приняли участие в мониторинге – 347 учащихся 5-11-х классов. Уровень воспитанности составил – 30,4 балла, показатель выше показателя на конец 2021-2022 учебного года на 2 балла.

Низкий уровень – 51 учащийся – 14,7 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 236 учащихся – 68%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 60 учащихся – 17,3 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни. (т.к. в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся основной школы, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Результат:

- 1.Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание;
- 2.За прошедший отчетный период возрос показатель Уровня нравственных качеств воспитанности обучающихся;
- 3.Наблюдается снижение количества учащихся и семей, находящихся на различных видах профилактических учётов.
- 4.Отсутствие фактов употребления учащимися алкоголя и ПАВ, систематических пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.
- 5.Конфликтные ситуации в школьном коллективе решаются посредством службы медиации.

Проблемы:

- 1.Несмотря на положительную динамику по снижению количества учащихся состоящих на профилактических учетах наблюдаются негативные случаи социального хулиганства (нецензурная брань, оскорбления среди учащихся).
- 2.Снижается количество асоциальных семей, но есть семьи, которые продолжают вести подобный образ жизни.

Пути решения:

- 1.Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- 2.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- 3.Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- 4.Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- 5.Продолжить работу с асоциальными семьями, чаще привлекая органы профилактики.

1.2.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых **Анализ рабочей программы воспитания по Инвариативным модулям.**

Модуль «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителей географии, истории и обществознания, биологии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно отметить, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: поэтому необходимо соблюдать педагогическую этику.

Согласно выше указанному рабочие программы учителей предметников включают в себя следующие базовые национальные ценности:

Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода

Труд – уважение к труду и людям труда, нравственный смысл учения и самообразования, нравственный смысл труда, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии

Отечество – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, гражданское общество, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны

Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, экологическая культура

Мир – мир во всём мире, поликультурный мир, многообразие и уважение культур и народов

Знания – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира

Культура – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, самовыражение личности в творчестве, эстетическое развитие личности,

Здоровье – физическое здоровье, психическое здоровье, здоровый образ жизни,

Человек – свобода личная и национальная, толерантность, социальная компетентность, социальная ответственность, прогресс человечества, международное сотрудничество

Вывод: организация уроков ведется в соответствии с рабочей программой по предмету и календарно – тематическим планированием. В рабочие программы учителей предметников для реализации воспитательного потенциала включены базовые национальные ценности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

«Дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в 1-2 и 5-6 классах реализовывалась в соответствии с Федеральными Государственными стандартами начального общего и основного общего образования (2021г.)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

1. учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
2. с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
3. с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для обучающихся МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» более приемлема 1 модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации, предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть:

Направление	Название курса	Классы	Общее кол-во обучающихся	Охват
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1–2 5-6	256	41,5%
	«Азбука функциональной грамотности»	1–2	131	21,2%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	5-6	125	20,3%
	«Тропинка к своему я»	1–2	131	21,2%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	5-6	125	20,3%
	«Спортивный калейдоскоп»	1–2	131	21,2%
Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения	«Шахматная азбука»	1-2	131	21,2%
	«Мир логики»	1–2	131	21,2%
	Имя твоё – Победитель»	5-6	125	20,3%
	Клуб «Планета Здоровья»	5-6	125	20,3%
	«Волшебный мир Оригами»	1–2	131	21,2%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр. Творчество. Дети»	1–2	131	21,2%
	«Школа добрых дел»	1–2	131	21,2%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный пешеход»	1–2	131	21,2%

Внеурочная деятельность в 3-4 и 7-11 классах реализовывалась в соответствии с Федеральными Государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (2009/2010г.) по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Направление	Наименование курса	Классы	Количество обучающихся	Охват, %
Спортивно - оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	3-4	144	23,3%
	Легкая атлетика	7	60	9,7%
	Волейбол	8-9	119	19,3%
	Общефизическое развитие	10-11	38	6,2%
Духовно - нравственное	Разговор о важном	3-4	144	23,3%
		7-11	217	35,2%
Социальное	Тропинка к своему я	3-4	144	23,3%
	Школа добрых дел	3-4	144	23,3%
	Школа безопасности	7	60	9,7%
	Основы выбора профессии	8	60	9,7%
	Мир профессий	9	59	9,6%
	Взгляд в будущее	10-11	38	6,2%
Общеинтеллектуальное	Мир логики	3-4	144	23,3%
	Юные исследователи	3-4	144	23,3%
	Малая академия наук	7-9	179	29%
	Функциональная грамотность	10-11	38	6,2%
Общекультурное	Разговор о правильном питании	3-4	144	23,3%
	Волшебный мир оригами	3-4	144	23,3%
	Радуга творчества	3-4	144	23,3%
	Театр. Творчество. Дети	3-4	144	23,3%
	Имя твое-победитель	7-9	179	29%

В 2022/23 учебном году в рамках внеурочной деятельности в 1–11-х классах проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме бесед, интерактивных занятий. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия проводились в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствовали рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод: работа по данному направлению выполнена. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Школьники

вовлечены в интересную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести социально значимые знания.

«Дополнительное образование»

Согласно статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с новым Порядком, который утвердило Минпросвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей, раскрытие их творческого потенциала;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- обеспечение адаптации детей и молодёжи к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее и высшее педагогическое образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

В 2022-2023 учебном году согласно тарификации 17 педагогов осуществляли педагогическую деятельность, реализуя 17 программ дополнительного образования в ЕИС Навигатор, из которых 13 по сертификату финансирования ПФДО, 3 программы на бюджетной основе и 1 программа на платной основе «Школа будущего первоклассника». Также в рамках 2-х ставок педагога-организатора осуществлялась деятельность по физкультурно-спортивному направлению (спортивные секции школьного спортивного клуба «Планета детства» - 172 учащихся), по художественному направлению (танцевальная студия «Конфетти» - 25 учащихся).

Программы ЕИС НАВИГАТОР

№ п/п	Направление	Наименование программ	ПФДОД/сертификат/бюджет/платно	Классы	Количество обучающихся	Охват
1	Художественная направленность	Нотная азбука	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%
		Весёлые нотки	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%
		Моя театральная студия	Бюджет/сертификат учёта	5-7	3	0,5%
2	Туристско – краеведческая направленность	Юный краевед	ПФДОД/сертификат фин-ния	7-9	19	3,1%
		Основы музейного дела	Бюджет/сертификат учёта	5-11	15	2,4%
3	Техническая направленность	Начальное конструирование	ПФДОД/сертификат фин-ния	2-4	20	3,3%
		Бумажное макетирование	ПФДОД/	5-9	21	3,4%

			сертификат фин-ния			
		Школа творчества	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%
4	Социально – гуманитарная направленность	Школа волонтера	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-9	20	3,3%
		Видеомейкер	ПФДОД/сертификат фин-ния	6-11	20	3,3%
		Юные друзья порядка	ПФДОД/сертификат фин-ния	9-11	20	3,3%
		Юные инспектора дорожного движения	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-6	20	3,3%
		Дружина юных пожарных и спасателей	ПФДОД/сертификат фин-ния	7-8	20	3,3%
		Азбука журналистики	ПФДОД/сертификат фин-ния	6-11	20	3,3%
5	Естественно – научная направленность	Мы и мир вокруг	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-6	20	3,3%
6	Физкультурно – спортивная направленность	Школьный спортивный клуб	Бюджет/сертификат учёта	1-11	20	3,3%
Всего учащихся в ЕИС Навигатор				1-11	295	49,0%

В октябре 2022 года на платформу ЕИС Навигатор была загружена программа «Школа будущего первоклассника». Данная программа краткосрочная, составленные на период с 01 ноября по 31 марта для реализации при подготовке будущих первоклассников. Для обучения было зачислено через ЕИС Навигатор 32 человека, обучение проходило при использовании платных услуг.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2022-2023 учебном году в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» отдельные программы (адаптированные) не реализовывались. При реализации таких программ дополнительного образования, как «Бумажное макетирование» (1 обуч.), «Юный краевед» (1 обуч.), по которым обучались дети-инвалиды, принципы, методы и приемы обучения позволили обеспечить доступность данного вида дополнительного образования. Индивидуализация заданий способствовала формированию чувства успешности у каждого ребенка, материал преподавался на доступном для него уровне.

Интеграция общего и дополнительного образования - осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной по работе с одаренными детьми в школьных научных обществах, клубах по интересам. Такая интеграция направлена на необходимость расширения межведомственного взаимодействия МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спорта по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ, учреждениями средних профессиональных учебных заведений. Школа активно сотрудничает с ФГБОУ ВО РГСУ (Российский государственный социальный университет), Государственный университет «Дубна», Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Тверской государственной университет, «Колледж Подмосковье» (филиал ГБПОУ МО Геологоразведочный техникум имени Л. И. Ровнина), МБУ СШОР «КЛИН СПОРТИВНЫЙ», краеведческим музеем г.о. Клин, музеем А.П. Гайдара, библиотеки с. Спас-Заулок и р.п. Решетниково, клуб «Звёздный», клуб «Решетниковский», Домашевское лесничество.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты:

Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Фамилия и имя участника (полностью)	Результат участия
Диктант Победы	международный	03.09.2022	Авралев М. Аракелян М. Барзенков Г. Брусова М. Дроздов М. Ёрова Н. Иванов С. Коробова Яр. Кузнецов Е. Курбан Н. Немцев М. Новикова Ю. Новожилова М. Савицкая Ал. Студенюк Дм. Шавенкова В. Шульга Ан.	участие
Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	муниципальный региональный	сентябрь	Янак Д.	победитель
Региональная литературная викторина АСОУ	региональная	01.08.-14.08. 2022	Емельянова М. Коробова Яр. Брусова М.	призер призер призер
Международный фестиваль «История великой Победы в жизни каждой семьи»	международный	2022	Желтякова П.	победитель
Международный творческий конкурс «Культурное наследие моей страны»	международный	2022	Сушков М.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс творческих презентаций обучающихся Московской области «В мире математики»	региональный	2022	Коробова Яр.	призер
Военно-патриотический Слёт в рамках молодёжного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	17.09.2022	Аракелян М. Гокорян А. Калина С. Кочеганова Ан. Котов Т. Красенькова О. Николаева Ан. Тарасенко Ан. Чайкин Д.	3 место
Фестиваль «Школьной спортивной лиги»	муниципальный	24.09. 2022	Батуринец Г. Болдина Ал. Курбан Н. Савицкая Ал. Студенюк Дм.	участие

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	29.09.2022	Коробова Яр. Пузырева Вл. Антонов Ал. Деев Дм. Носова О. Соломин Г.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
IX Областной Слет школьных лесничеств МО и региональный этап всероссийского юниорского конкурса «Подрос»	областной	28.09. 2022 – 30.09. 2022	Пузырева Вл.	Призер
Творческий конкурс детского рисунка «Прокуратура глазами детей»	муниципальный	03.10.2022	Маркина Алена Сергеевна	лауреат
Конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Осенняя пора – очей очарованье...»	всероссийский	03.10. 2022	Шарова Ал. Барина С. Агейкина В. Сиванская М.	победитель победитель победитель призер
Эколог городского округа Клин	муниципальный	14.10.2022	Даньшина У. Калина С. Красенькова О. Котов Т. Королев Никита	1 место
Турнир по флорболу, посвященный Дню народного единства	муниципальный	30.10. 2022	Калатура Ю. Маматов Т. Маркин М. Панкова В. Смотрова В. Хакимов К. Хлуднева А. Красеньков Ар.	2 место
Региональный конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком	региональный	29.11. 2022	Аракелян М.	призер
Конкурс туристических фотографий «Мое путешествие по России»	муниципальный	03.11.2022	Ефремкин Ал. Ефремкина П. Белогусева Ал. Васильева Д. Бертов Е. Калатура Д. Цыкина Н. Шувалова Мар. Лежнин С. Тельнов В. Андреева Кс.	3 место 2 место 2,3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место
Открытый турнир по кикбоксингу, посвященный Ю.А. Самохвалову	открытый	06.11. 2022	Гусейнов Ар. Агейкин Дм.	победитель победитель
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Осенняя пора – очей очарованье...»	всероссийский	11.11. 2022	Крючков Т. Самсонова В. Рязанова С. Аракелян К. Батаева У. Емельянова М. Цепаев И. Поцелуева В. Лобачева Ан. Пахомов Ар.	призер призер призер победитель победитель призер победитель победитель призер призер
Областной конкурс экологических и	муниципальный	13.11 2022	Даньшина Ул. Ефремкин Ал. Ефремкина П.	1 место 2 место 3 место

природоохранных проектов «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ 2022»			Журавлев Т. Журавлев Ар. Коробова Яр. Доронкина Ан.	2 место 3 место 3 место 3 место
Межрегиональный писательский конкурс	муниципальный	15.11. 2022	Кузнецов Е.	победитель
Квест – игра Главы для юнармейцев «Всемирный день борьбы со СПИДом»	муниципальный	25.11.2022	Батуринец Ел. Калина И. Чайкин Д.	3 место
Финальный этап межрегионального писательского конкурса	межрегиональный	28.11. 2022	Кузнецов Е.	призер
Муниципальный конкурс литературного творчества (эссе) «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	муниципальный	01.12 2022	Иванов С.	победитель
Районная выставка- конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественский сувенир»	муниципальный	02.12. 2022	Журавлев А.Батаев Е. Слепов К. Цепаев И. Звягина Ст.	победитель победитель победитель призер призер
Муниципальный конкурс буклетов, приуроченный ко Дню словаря	муниципальный	07.12. 2022	Коробова Яр.	лауреат
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	10.12. 2022	Коробова Яр. Левушкин И.	призер призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Новогодние фантазии»	всероссийский	10.12. 2022	Пахомов Ар. Батаева У. Батаев Егор Аракелян К. Рязанова С. Цепаев И. Левицки Т. Хорев К.	победитель призер победитель призер призер призер призер призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Символ Нового года»	всероссийский	10.12. 2022	Звягина Ст.	призер
Турнир по флорболу, посвященный освобождению го Клин от немецко – фашистских захватчиков	муниципальный	10.12. 2022	Косачев М. Ишмухаметов И. Хакимов К. Панкова В. Воронин Гр. Стариков Е. Пузырева Д. Хлуднев К. Михайлов Е.	2 место
Соревнования по волейболу в рамках Школьной спортивной лиги	муниципальный	17.12. 2022	Батуринец Г. Курбан Н. Ковтун И. Скворцов И. Авралев М.	1 место
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мой город»	муниципальный	11.01. 2023	Сушков М.	победитель

Конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека»	муниципальный	декабрь	Кореннов М. Заргарян М.	призер призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Новогодние фантазии»	всероссийский	11.01. 2023	Коробова Яр. Лобачева Ан. Ларионов С. Саркисов А. Петрачкова Ан. Сиванская М.	победитель призер победитель призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытка своими руками»	всероссийский	11.01. 2023	Цибулько Ел. Самсонова В. Ковалева Е.	призер призер призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Зимняя сказка»	всероссийский	11.01. 2023	Слепнева В.	победитель
Конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком "Моё Отечество"	региональный	13.01. 2023	Аракелян М.	призер
Турнир по флорболу, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	19.02. 2023	Журавлев Г. Залеткина Ан. Калатура Ю. Красеньков А. Маматов Т. Маркин М. Панкова В. Смотрова В. Хакимов К. Хлуднева А.	1 место
			Воронин Гр. Ишмухаметов И. Клочкова А. Клочкова М. Косачев М. Пузырева Д. Стариков Е. Хлуднев К. Дроздова М. Красенькова Ул.	3 место
Конкурс «Художественные изделия из дерева»	муниципальный	17.02. 2023	Красеньков Ар. Емельянова М. Стрепетова Д.	победитель призер призер
Муниципальный этап международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «пасхальное яйцо – 2023»	муниципальный	22.02. 2023	Коробова Я. Журавлев Ар. Ефремкина П. Ефремкин А. Волохова А. Тельнов В.	победитель призер призер призер призер
Научно-практическая конференция "День науки - 2023"	муниципальный	22.02. 2023	Бруслова М. Сушков М. Красенькова О.	победитель победитель призер
Муниципальный военно-спортивный конкурс «Я Родине своей служить готов!».	муниципальный	22.02. 2023	Батуринец Ел. Калина С. Аракелян М. Авралев П.	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Раскрась пасхальное яйцо»	всероссийский	23.02. 2023	Драгунова Кс. Гвоздева М. Коробова Я. Степочкин А.	призер призер победитель призер

			Агейкина В. Валатка Р.	призер призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Экология и мы»	всероссийский	23.02. 2023	Канцаренко Ан.	победитель
Турнир по флорболу, посвященный Международному женскому дню	муниципальный	12.03. 2023	Клочкова М. Клочкова А. Пузырева Д. Панкова В. Смотрова В. Красенькова У. Залеткина Ан. Калатура Ю. Хлуднева А. Плотницкая И.	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Неопалимая купина"	муниципальный	14.03. 2023	Бертов Е. Маркина А. Носова О. Сырф С. Горлачева У. Даньшина У. Морина Эв. Ефремкина По. Журавлев Ар. Самсонов Т.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»	муниципальный	15.03. 2023	Тельно В. Огородников С.	1 место 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытка своими руками»	всероссийский	17.03. 2023	Сиванская М. Стефанко А. Коробова Яр.	призер победитель призер
Муниципальные соревнования по баскетболу между ОО городского округа Клин.	муниципальный	17.03. 2023	Команда юношей	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Раскрась Пасхальное яйцо»	всероссийский	17.03. 2023	Елисеева В. Цибулько Е. Хорев К.	победитель призер призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Экология и мы»	всероссийский	17.03. 2023	Ковалева Е. Красеньков А.	призер призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	20.03. 2023	Красенькова О.	1 место
Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей»	муниципальный	05.04. 2023	Фулеева М. Калатура Ю. Петрушин К.	результатов нет
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Мое хобби»	всероссийский	17.04. 2023	Емельянова М. Коробова Яр. Левицки Т.	победитель победитель победитель
Всероссийский конкурс творческих работ	всероссийский	17.04. 2023	Ишмухаметов И. Ишмухаметов И.	победитель победитель

образовательный портал НИКА «Раскрась Пасхальное яйцо»				
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	17.04. 2023	Петкова С.	призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Защитник Родины моей!»	всероссийский	17.04. 2023	Ерова Н. Маковская М.	призер призер
Муниципальном смотре-конкурсе танцевальных коллективов "Душой исполненный полёт"	муниципальный	17.04. 2023	Коллектив: Даньшина У. Боголюбова С. Белогусева Ал. Чайкина А. Сырф С. Захарова В. Анченкова Ел.	2 место 2 место
Конференция «Вода: проектируем будущее» в рамках акции «Чистая вода-2023»	муниципальный	26.04. 2023	Даньшина У. Емельянова М. Команда: Даньшина У. Боголюбова С. Белогусева А. Чайкина А.	призер призер призер
Областная конференция «Сохраним леса, создадим сады Подмосковья»	областная	11.05. 2023	Пузырева Вл.	победитель
Ежегодный муниципальный конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина»	муниципальный	05.05. 2023	Ефремова Д. Пузырева Вл.	победитель призер
			Дуэт: Пузырева Вл. Глухова М.	призеры
Муниципальный конкурс юных поэтов «За все тебя, Господь, благодарю!»	муниципальный	24.05. 2023	Глотова Ал. Кузнецов Е. Петрушина Д. Пузырева В.	победитель победитель призер призер

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время;
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся;
3. По результатам участия в творческих конкурсах 9 обучающихся были номинированы на Форум «Одаренные дети 2023» и награждены грамотами и статуэтками по следующим номинациям:

- «Не устаю быть лучшим» - Даньшина Ульяна (7а класс).
- «Умники и умницы» - Тельнов Виктор (4а класс).
- «Интеллектуальный потенциал» - Кузнецов Егор (9в класс).
- «Радуга талантов» - Коробова Ярослава (7 б класс),
- «Звезда вокала» - Глухова Милана (7б кл.), Пузырева Влад. (9в кл.), Ефремова Дарья (9 кл.)
- «Мастер – золотые руки» - Ефремкина Полина (2б кл.), Журавлев Арсений (2б кл.)

Проблема:

1. Отсутствуют индивидуальные программы для осуществления развития особо одаренных детей, а также адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями;
2. Нехватка отдельных помещений для работы кружков;
3. Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество кружков художественного творчества и военно-патриотической деятельности.

Пути решения:

На основании вышеизложенного, считаю, что главная цель организации работы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного

образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурнообразовательном пространстве.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. В состав методического объединения классных руководителей в учебном году входило 33 педагога, из них 15 – начальная школа (1-4), 16 – основная школа (5-9 кл.), 2 - старшие классы (10 -11). Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между некоторыми учениками в 5В,6А,6Б,7А,8Г и 9Б классах. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся:

- Кравченко Максим, 3г класс (классный руководитель Симонян М.Б.).
- Александрова Ангелина, 6а класс (классный руководитель Даньшина В.В.).
- Абдурасулова Анна, 9в класс (классный руководитель Емельянова Н.С.).
- Виноградов Максим, 9в класс (классный руководитель Емельянова Н.С.).
- Рыжова Виктория, 8 «Г» класс (классный руководитель Дмитриева Г.В.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В данном учебном году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году следующие результаты:

- за учебный год зафиксированы 2 правонарушения (2 учащихся – пропуски уроков без уважительной причины, 1 учащийся – распитие спиртных напитков в общественных местах),
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на конец года возросло (на начало года – 2 учащихся; на конец года – 5 учащихся).

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только принимали информацию, но и являлись активными участниками. Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Было проведено 5 заседаний:

1. Организационно-установочное, на котором классные руководители изучали нормативные документы на 2022 – 2023 учебный год, определили основные направления воспитательной работы на предстоящий учебный год.

2. Укрепление партнерских связей между семьями учащихся и школой, обеспечение единства подходов к военно-патриотическому воспитанию учащихся.

3. Роль потенциала воспитательной работы в развитии творческих способностей учащихся, их личности в условиях личностно-ориентированного подхода.

4. Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя.

5. Организационно-обобщающее заседание классных руководителей.

Вывод:

Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Пути решения:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день Знаний;
- церемония поднятия флага РФ;
- день учителя;
- новогодние спектакли, игровые программы, КВН;
- смотр песни и строя, посвященный Дню Победы;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- акции и мероприятия в работы отряда «Юнармия», «ЮИД», «Школа волонтера»;
- неделя Здоровья;
- неделя космонавтики;
- последний звонок.

По результатам наблюдения классных руководителей:

– около 22 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;

- 24 % школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Наибольшую активность проявили обучающиеся 5а класса (кл.рук. Куренкова Т.Е.), 7а класса (кл.рук. Царькова А.И.), 8б класса (кл.рук. Лачугина Л.В), 9а класса (кл.рук. Бычкова О.С.), 10 класса (кл.рук. Туртанова М.В.), 11 класса (кл.рук. Королева Е.А.),

Вывод:

1. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления Совет старшекласников «Лидер».

2. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

3. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 50%.

Рекомендации:

1. Педагогам вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваться к мнению обучающихся, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

- 2. Повысить уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела на 10 %.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Дни Единых Действий;
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- Всероссийская акция «Подари книгу»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню;
- Всероссийская акция «День космонавтики»;
- Всероссийские акции, посвященные Дню Победы;
- Областная Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Всероссийская акция «Сад Победы».

Классными руководителями совместно с родительскими комитетами были организованы экскурсионные поездки согласно списка объектов туристического показа, рекомендованных Министерством образования Московской области для посещения обучающимися, также учреждения культуры (театры, выставки, цирки) г. Тверь и г. Москвы.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анкетирование показало, что во внешкольных мероприятиях приняли участие более 79% обучающихся школы и 44% процента родителей, а также большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий постоянно;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- выполняют творческие отчеты;
- чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих.

Вывод:

- 1. Работу по проведению внешкольных мероприятий можно считать удовлетворительной, однако классным руководителям необходимо организовывать экскурсии в музеи из перечня объектов туристического показа, рекомендованных для посещения

обучающимися, для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов в государственных общеобразовательных организациях Московской области и муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, который утвержден Министерством образования Московской области (распоряжение от 29.12.2021 г. №Р-826)

Рекомендации:

1. Повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях учеников на 10 %;
2. Обучающимся вместе с учителем и родителями участвовать в анализе мероприятий и планировании следующих;
3. Активнее привлекать родителей для участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль Организация предметно-эстетической среды

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, выставки к памятным датам истории России;
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья;
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям;
- акции «Лес Победы», «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб);
- акции «Зимние узоры», «Добрые Окна», «Окна Победы», «Окна России», в рамках которых ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы.

Вывод: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Рекомендации: организовать места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

Модуль Взаимодействие с родителями

В МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» главной целью в работе с родителями является поддержка семейного воспитания, которая включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В течение учебного года проведено по 2 общешкольных родительских собраний, а также по 5 собраний в каждом классе. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Дата проведения	тип собрания
24.08.-25.08.2022г.	Классные родительские собрания 1. «Основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году» 2. «Формирование родительского комитета (законных представителей) обучающихся»
08.09.2022г.	Общешкольное родительское собрание Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Использование программы родительский контроль: 1. ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». «Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет» 2. «Использование программы родительский контроль» Классный компонент
19.10.2022 г.	Классные родительские собрания по плану классных руководителей
15.12.2022 г.	Классные родительские собрания по плану классных руководителей
09.02.2023г.	Общешкольное родительское собрание Создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся» Вопросы: -Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде Классный компонент
20.04.2023г.	Классные родительские собрания по плану классных руководителей
26.05.-27.05.2023г.	Итоговые классные родительские собрания «Итоги 2022-2023 учебного года»
1раз в неделю	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн-записи)
1раз в неделю в приемный день	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

Вывод:

1. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») признать удовлетворительным.
2. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10-15 % по школе;
2. Повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5%.

Модуль Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество,

обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

С целью воспитания ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе, приобретение умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений в школе функционирует орган ученического самоуправления Совет «Лидер».

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- Оказывать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Председатель Совета «Лидер» избирается из числа обучающихся 8-11 классов прямым тайным голосованием учащихся 5-11-х классов сроком на 1 год. Председатель осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет самоуправления, в состав которого вошли 56 учащихся 5-11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов управления:

- Сектор образования,
- Сектор дисциплины и порядка,
- Сектор печати и информации,
- Сектор здоровья и спорта,
- Сектор культуры и досуга,
- Сектор профилактики,
- Шефский сектор.

Совет самоуправления работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями Советника и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: концерты ко Дню Учителя, Новогодняя сказка, концерт Дню 8 Марта, Акции ко Дню Победы.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний Школьного самоуправления;
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,
- оформлено 4 тематические стенгазеты;
- проведены еженедельные линейки по понедельникам.

Вывод:

1. В целом цели и задачи, поставленные, в 2022- 2023 учебном году выполнены.
2. Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Проблема:

1. По результатам работы выявлены следующие проблема - не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активами классов и Советом «Лидер».

Рекомендации:

1. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
- 2.

Модуль Профилактика и безопасность

Критериями комплексной безопасности школы являются: пожарная, антитеррористическая, дорожная, санитарная безопасности; снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в школе; формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательной деятельности.

В начале года разработан план «Безопасное детство» по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года при совместном взаимодействии с психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление тематических стендов;
- проведение внеплановых и целевых инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» и «Пожарная безопасность»;
- участие в акциях и социальных раундах».

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги в течение года выявляли «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляя план индивидуальной работы с ними.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование и СПТ)

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. В этом учебном году социально-психологическое тестирование прошли 197 учащихся 7-11 классов, а медтестирование - 148 учащихся 8-11 классов.

Вывод:

1. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.

2. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

3. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

5. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Проблема:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях. Основными причинами неблагоприятной обстановки в семье в последнее время становятся алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОПДН.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль Социальное партнерство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа Клин показал следующие результаты:

- Окружное управление социального развития №19 г. Клин: формирование навыков общения и адекватного поведения в обществе, социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, социально – реабилитационное взаимодействие и социальная адаптация;
- Спас-Заулковская сельская библиотека и Решетниковская городская библиотека: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий;
- Музейно-туристического центра г.о. Клин: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, певческого, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной, вокальной и театральной студии;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования, профориентация;
- Клубы «Звездный», «Решетниковский», выходного дня «Захаровский»: совместные мероприятия культурно – досугового, патриотического, экологического, спортивно – оздоровительного направления, кружковая деятельность;
- МДОУ-ДС № 9 «Тополёк»: подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и совместные мероприятия различной направленности;
- МУДО «Дом детского творчества»: создание условий для развития творческих способностей детей, формирование профессиональных интересов в процессе дополнительного образования детей и подростков;
- Муниципальное учреждение "Клинский ледовый дворец" имени В. Харламова: способствует оздоровлению, спортивной подготовке подрастающего поколения, подготовке спортивного резерва и воспитанию спортсменов высокого класса;
- Клинская спортивная школа олимпийского резерва имени М. В. Трефилова: способствует оздоровлению и развитию детского спорта;
- Клинское УВД Отдел по делам несовершеннолетних (ПДН): профилактика правонарушений;
- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП): профилактика правонарушений и преступлений, выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- Клинское участковое лесничество, филиал р.п. Решетниково: способствует подготовке подрастающего поколения к труду, воспитанию бережного отношения к природе, формирование у учащихся навыков правильного природопользования и получения профессиональных знаний.

Вывод:

1. Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

Рекомендации:

1. Продолжать осуществлять тесное взаимодействие с социальными организациями-партнерами для воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Модуль Профориентация

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

– Учащиеся 6-11 классов в течение года принимали участие в рамках Всероссийского проекта открытых уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий», их вниманию были предложены фильмы: «Художник -аниматор» (13.09.2022), «Кажется мультик собирается: о современной анимации в России» (16.09.2022), «Компетенция «Графический дизайн»» (20.09.2022), «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров» (23.09.2022), «Компетенция «Электроника»» (28.09.2022), «Схема успеха. Подкасты» (30.09.2022).

- 31 октября 2022 года с учащимися 8-9 классов проведена профориентационная беседа с представителем «Колледж Подмосковья» (компетенция – геодезия).
- 16 ноября 2022 года с учащимися 4, 8-9 классов проведена профориентационная беседа с представителем Росгвардии.
- 31 марта 2023 года профориентационная беседа с представителями предприятия ОПМС-1 (опытная путевая машинная станция).
- 11 мая 2023 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийском музейном уроке «История. Профессия. Мы».
- 23 мая 2023 года экскурсия на предприятие ОПМС-1 (опытная путевая машинная станция).

- 30 мая 2023 года в рамках профориентации экскурсия учащихся 3в класса на кондитерскую фабрику «Венеция» г. Тверь, где дети участвовали в мастер – классе по изготовлению чизкейков.
- 13 июня 2023 года учащиеся 8-х и 9 –х классов приняли участие в профильной смене профориентационной направленности на базе ГБ ПОУ МО «Колледж Подмосковье», где познакомились с профессией спасателя МЧС.
- 15 июня 2023 года учащиеся 8-х и 9 –х классов приняли участие в профильной смене профориентационной направленности на базе ООО «РЕЗОНИТ», где познакомились с производством плат для электронной техники.
- Представители университета «Синергия» провели профориентационное тестирование с обучающимися 9-х классов и бизнес-игру в 11 классе.
- Представитель Домашевского лесничества в течение года проводила занятия с учащимися 8-9 классов в рамках подготовки детей к Слету школьных лесничеств, что тоже является неотъемлемой частью профориентации учащихся. Учащиеся 9в класса участвовали в 1X Слете школьных лесничеств Московской области (2 место в номинации «Экология лесных животных»)
- Представители ГБ ПОУ МО «Колледж Подмосковье» провели профориентационную работу с обучающимися 9 в класса, 2 учащихся из них стали победителями в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в сентябре 2022 года приняли участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и заняли 4 место.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательной деятельности и является одной из ведущих линий развития в муниципальной и государственной политике при работе с молодёжью. В целях профессионального самоопределения обучающихся и развития творческих способностей детей в школе реализуется проект «Школьное телевидение» и «Школьная газета», результаты работы ежемесячно публикуются на школьном сайте.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-11 классов;
2. Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений;
3. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»;
4. Внеурочная деятельность «Основы выбора профессий» для обучающихся 8-х классов и «Мир профессий» для 9 классов. Основной целью данных курсов является содействие профессиональному самоопределению учащихся по окончании основной школы. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками. На занятиях были рассмотрены секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Проблема:

Недостаточно работы по профориентации в направлении работы с учебными заведениями г.о. Клин, мало было организовано экскурсий в интересующие учебные заведения.

Пути решения:

1. В 2023-2024 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:
 - активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, в учебные заведения г.о. Клин;
 - активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
 - составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г.о.Клин.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Анализ рабочей программы воспитания по Вариативным модулям.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022 года возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023 года Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие». Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 617 обучающихся.

Кроме того, 1б и 2 в классы МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» принимали участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 16% задействован 43 обучающихся.

В МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» обучающиеся уровня начального общего образования задействованы в следующих детских объединениях:

Наименование	Направление деятельности
Экологический отряд «Зелёный патруль»	-активное познание окружающего мира; -формирование у ребёнка понимания жизни как величайшей ценности, что достигается через непосредственное общение с растениями и животными, явлениями природы и взаимодействие с природными объектами
Волонтерский отряд «Азбука безопасности»	-развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди учащихся; - содействие по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Школьный спортивный клуб	-участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня
Орлята России	-реализация треков «Орленок-эрудит», «Орленок- хранитель», «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог»

Обучающиеся уровня основного и среднего общего образования задействованы в следующих детских объединениях:

Наименование	Направление деятельности
Юный краевед (в рамках работы школьного музея)	-обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; -привитие любви к школе, родному городу, Родине; -обучение учащихся основам экскурсионного дела.
Юные инспектора движения (ЮИД)	- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Юный друг порядка (ЮДП)	- содействие по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
РДДМ «Движение первых»	Реализация мероприятий РДДМ
Дружина юных пожарных и спасателей (ДЮПС)	Повышение уровня теоретических знаний по ППБ у учащихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
Отряд волонтеров «ЯВолонтер»	развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность

Юнармейский отряд «Факел», «Пламя»	-начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; -формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах.
Школьный спортивный клуб	-участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	Отряд
Единый день безопасности дорожного движения	ЮИД, Орлята России
Областная акция «Наш лес. Посади свое дерево»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ, Зеленый патруль, Орлята России
«День здоровья»	Школьный спортивный клуб
Акция «Чистый двор»	ЯВолонтер
Декада правовой грамотности	ЮДП
Экскурсия в школьном музее «Комната Памяти»	ЮНАРМИЯ
Благоустройство территории мемориала в с. Спас-Заулок, р.п. Решетниково	ЮНАРМИЯ
Акция «Накорми птиц зимой»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ, Зеленый патруль, Орлята России
Акция «Добро не уходит на каникулы»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ, РДДМ
Акция «Чистые дорожки»	ЯВолонтер
Акция «Добрые дела»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Письмо Защитникам Отечества»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акции по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «ЮНАРМИЯ – За Мир, За Россию, За Президента!»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Письмо солдату»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Доброе дело»	ЯВолонтер
Акция «Зеленая суббота»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер, Зеленый патруль, Орлята России
Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность»	ЮИД, Орлята России
Уборка мемориала поселка Решетниково	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Георгиевская ленточка»	ЮНАРМИЯ, Орлята России
Открытый урок ОБЖ «История пожарной охраны в России»	ДЮПС
Акция «Лес Победы»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер, Зеленый патруль, Орлята России
Поздравление «Детей войны»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Бессмертный полк»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Дети и транспорт»	ЮИД, Орлята России
Акция «ТРИКОЛОР»	ЮНАРМИЯ

Вывод:

1. Деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

2. Хорошим показателем является, что доля реализованных инициатив за год – 100 %.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проекта «Движение первых» (РДДМ) и треках «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль Школьные медиа

В рамках работы школьных медиа у учащихся развивается коммуникативная культура, формируются навыки общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» реализовывался в рамках следующих видов и формах деятельности:

- через школьную газету «Планета детства» (кружок Азбука журналистики), где отражались наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа – это поддержка сайта школы с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- освещение вопросов жизни школы на канале Телеграм и в Контакте;
- школьная киностудия «Связь поколений» (кружок «Видеомейкер»), в рамках которой создавались ролики, осуществлялся монтаж познавательных моментов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

Деятельность школьных медиа основано на самостоятельной деятельности школьников. Ребята в течение года сняли и смонтировали видеоролики ко Дню учителя, ко Дню Отца, ко Дню матери, к 8 марта, Вечеру встреч выпускников, а также ролики экологической, патриотической и духовно-нравственной направленности. Снимали и монтировали видеоролики для конкурсов «Живая классика», регионального флешмоба, посвященного Дню Победы, флешмоба, посвященного Дню России.

Вывод:

1. Работу школьного медиа можно оценить, как удовлетворительную.

Рекомендации:

1. Активизировать работу школьной газеты «Планета детства» (как в онлайн-формате, так и в печатном формате);
2. Участвовать в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» проводится системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Основную цель мы видим в формировании у учащихся стремления к сохранению своего здоровья и развитию своих физических способностей, в воспитании негативного отношения к вредным привычкам, активной пропаганде здорового образа жизни. Этой работе способствует активное участие обучающихся в работе школьного спортивного клуба «Планета Детства», который создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематически в ШСК в период 2022-2023 учебного года занималось 151 обучающийся. В ШСК сформированы спортивные команды в базовых видах спорта: флорбол, футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

Итоги участия ШСК «Планета детства» в соревнованиях в 2022-2023 учебном году:

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата пров-ния	Фамилия и имя участника	Результат участия
1.	Муниципальный фестиваль «Школьной спортивной лиги»	муниципальный	24.09. 2022	Команда 5-9 класс	участие
2.	Турнир по флорболу, посвященный Дню народного единства	муниципальный	30.10. 2022	Команда 5-7 класс	2 место
3.	Турнир по шахматам	муниципальный	30.10. 2022	Команда 5-7 класс	участие
4.	Открытый турнир по кикбоксингу, посвященный Ю.А. Самохвалову	открытый	06.11. 2022	Гусейнов Ар. Агейкин Дм.	Победитель Победитель
5.	Сдача нормативов ГТО	муниципальный	08.11. 2022	20 уч. 5-9 класс	
6.	Турнир по флорболу «Первенство Московской области»	областной	12.11. 2022 19.11. 2022	Команда 3-6 класс	
7.	Турнир по мини-футболу	муниципальный	30.11. 2022	Львов Яр. Михайлов К.	1 место
8.	Турнир по флорболу, посвященный освобождению го Клин от немецко – фашистских захватчиков	муниципальный	10.12. 2022	Команда 3-5 класс	2 место
9.	Соревнования по волейболу в рамках Школьной спортивной лиги	муниципальный	17.12. 2022	9 класс	1 место
10.	Соревнование школьной спортивной лиги по тэг-регби среди команд ОО г.о. Клин	муниципальный	26.01. 2023	Команда юношей 7-9 класс Команда девушек 7-9 класс	участие
11.	Турнир по флорболу, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	19.02. 2023	3-5 класс	1 место
				3-6 класс	3 место
12.	Турнир по флорболу, посвященный Международному женскому дню	муниципальный	12.03. 2023	4-7 класс	1 место
13.	Муниципальные соревнования по баскетболу между ОО городского округа Клин.	муниципальный	17.03. 2023	Команда юношей 9-11 класс	2 место
14.	Муниципальное открытое первенство по волейболу	муниципальный	06.04. 2023	Команда юношей 9-11 класс	2 место

Учителя физкультуры, руководители спортивных секций проводили агитационную работу по привлечению учащихся к занятиям разного вида спорта и готовили сборные команды школы для соревнований различного уровня. 70% всех запланированных спортивно-массовых

соревнований по различным видам спорта в школе состоялись, в том числе 4 Дня здоровья. Раз в триместр проводились заседания Совета спортивного клуба, все сектора работали по своим направлениям. К спортивной жизни школы привлекались родительская общественность и классные руководители. К числу наиболее ярко и успешно прошедших мероприятий можно отнести соревнования «Веселые старты» и «Папа, мама, я- спортивная семья!» в начальной школе, соревнования допризывной молодежи, соревнования по волейболу и другие.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий между классами и в командах:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество	Охват
1	сентябрь	Акция «Здоровье – твоё богатство»	617	100%
2	03.09.2022 01.12.2022 17.02.2023 07.04.2023	День Здоровья «Здоровое будущее России»	617	100%
3	сентябрь	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	110	32%
4	сентябрь	«Президентские спортивные игры» (встречная эстафета)	72	21%
5	сентябрь	Спортивный час «Шахматы, шашки»	40	17%
6	октябрь	Соревнования по пионерболу «Мяч дружбы»	32	19%
7	октябрь	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (девочки)	32	14%
8	октябрь	Соревнования по баскетболу «Цель»	40	17%
9	ноябрь	Спортивный час «Бадминтон»	32	16%
10	ноябрь	Школьный турнир по шахматам	52	15%
11	декабрь	«Веселые старты» в рамках Дня борьбы со СПИДом	78	22%
12	декабрь	Военно-спортивные состязания, посвященные 77-летию	32	8%
13	февраль	Лыжная эстафета, посвящённая «Дню Защитника Отечества»	96	29%
14	февраль	Спортивное состязание «Молодецкие забавы», посвященное «Дню Защитника Отечества»	48	14%
15	февраль	Спортивные соревнования по мини-футболу	58	17%
16	март	Спортивные соревнования по Стритболу	30	5%
17	март	Весёлые старты	40	7%
18	апрель	Школьный турнир по волейболу	120	19%
19	май	Школьный турнир по мини-футболу	45	7%
20	май	Забег «Победная миля»	86	14%
21	июнь	День Здоровья в ЛОЛ	150	100%

Вывод:

Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. Наличие призовых мест на районных соревнованиях.

Проблема:

Не хватает системности в проведении школьных спортивных мероприятий. Низкие результаты сборных команд школы в игровых видах спорта в муниципальной спартакиаде школ.

Пути решения:

1. Продолжить вовлечение всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни;
2. При составлении плана спортивных мероприятий школы составить график по уровням, по командам, по секциям;
3. Добиваться положительной динамики результатов участия в муниципальной спартакиаде по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ.

Модуль «Школьные музеи»

Работа школьных музеев в 2022 -2023 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея. Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: ВОВ на территории нашего края.

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото - и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и в музее боевой и трудовой славы, который активно используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционно проведены мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
- День неизвестного солдата;
- Вахта Памяти, а также дни воинской славы;
- День Героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.

Формы работы различны: музейные уроки, кинолектории, устные журналы, уроки Героизма, уроки Мужества, акции и т.д.

Актив музея - это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребятам отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Особенностью работы музея в этом году стало объяснение той непростой ситуации, в которой оказалась страна. Попыткам искажения истории и ее переписывания может быть противопоставлен рассказ очевидца, работа с историческими источниками, чтение воспоминаний, просмотр хроники. Этим вопросам посвящены мероприятия: День памяти жертв фашизма, День единых действий.

Вывод:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.
2. Работа школьного музея боевой и трудовой славы и комнаты памяти является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует считать хорошей.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2023 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В школе активно функционирует волонтерский отряд «ЯВОЛОНТЕР» в рамках реализации программы дополнительного образования «Школа волонтера». Добровольческая деятельность волонтерского отряда «ЯВОЛОНТЕР», а также заинтересованных добровольцев из числа учащихся 1-11 классов, родителей и педагогов носит событийный характер. Событийность предполагает участие добровольцев в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне школы, г.о.Клин, Московской области и т.д. В течение учебного года волонтеры МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» принимали участие в

различных мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую, здоровьесберегающую и экологическую направленность, а также социальную значимость:

1. Сентябрь 2022 г. волонтерский отряд принял участие в традиционном социально-значимом мероприятии «Ветеран живет рядом», в ходе которого волонтеры школы поздравили педагогов-ветеранов с началом учебного года и с Днём пожилого человека.

2. Октябрь 2022 г. добровольцы 9-х классов провели в стенах школы информационную кампанию «Научи взрослого» для старшеклассников и сотрудников учреждения. В ходе кампании ребята рассказали о вреде курения и аддиктивного поведения в целом, и призвали слушателей к здоровому образу жизни.

В этот же период заинтересованные учащиеся приняли участие во Всероссийской Акции, посвящённой Дню отца - «Мой папа может всё». В ходе Акции обучающиеся снимали видео о том, как проводят время с папой, писали рассказы «супервозможностях» своего отца и посвящали своё поздравление в виде творческого номера.

3. В конце ноября 2022 г. волонтеры начальной школы организовали акцию, посвященную Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи» в рамках которой обустроили и проследили за наполняемостью мест для кормления бездомных кошек.

4. В декабре 2022 г. волонтерский отряд школы принял участие в социально-значимом мероприятии «Подарок от Деда Мороза», ребята, среди которых большинство старшеклассники, записали новогоднее поздравление для своих друзей, учащихся младших классов и социально незащищенных слоев населения села. В конце декабря, в связи с приближающимися новогодними праздниками, волонтеры школы провели традиционную акцию поздравления ветеранов школы «Праздник для всех», в рамках акции педагогов-ветеранов поздравили с праздником.

5. В феврале 2023 г. волонтеры школы организовали социально-значимую акцию «солдату» в рамках которой все желающие смогли отправить предметы первой необходимости, продуктовые и медицинские наборы участникам СВО и выпускникам школы, проходящим срочную военную службу.

6. Март 2023г. – Волонтеры и заинтересованные добровольцы участвовали во Всероссийской акции «Вам, Любимые» в рамках празднования Международного женского дня. Активисты добровольческого движения поздравили представительниц женского пола школы с праздником, а также подарили открытки сотрудникам детского сада и клуба.

С 26 марта по 9 мая члены волонтерского отряда и юнармейцы школы приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя». В рамках Акции обучающиеся проводили уборочные, косметические и ремонтные работы по благоустройству мемориалов (уборка снега, мусора, весенняя высадка растений и цветов, замена или косметический ремонт табличек, восстановление надписей, покраска ограждений и т.д.) Весь осенне-зимний период волонтерами также проводились мероприятия по благоустройству территории мемориалов, посвященных односельчанам - участникам ВОВ, очистке памятников от снега и листвы.

В апреле 2023 г. волонтеры и добровольцы приняли активное участие в региональной акции «#Добродело». На сборный пункт, развернутый в школе, обучающиеся, родители, педагоги приносили продукты питания, одежду, детские принадлежности, канцелярские принадлежности, книги, игрушки. В ходе акции в школе было собрано более 200 кг гуманитарных грузов для детей Донбасса.

В конце апреля и мае 2023 г. волонтеры школы организовали и приняли участие в традиционных празднованиях Дня Победы. Это был целый комплекс мероприятий: акция «Георгиевская ленточка», «Час поэзии о Великой Отечественной войне» (4-8 классы), митинг у Мемориала Славы и братских захоронениях (7-11 классы), «Окна Победы» (3-8 классы), «Бессмертный полк» (5 - 11 классы), «Письма Победы» (2-11 классы).

Отряд «ЯВОЛОНТЕР» и заинтересованные добровольцы из числа учащихся 1-11 классов, родителей и педагогов принимали активное участие в таких акциях, как: #СТОПВИЧСПИД в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. «Рука помощи», в рамках Международного дня Волонтера, «Озеленяй» в рамках празднования Всемирного дня Земли, «Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!», эколого-добровольческая акция

«ЮНАРМИЯ – ЗА МИР, ЗА РОССИЮ, ЗА ПРЕЗИДЕНТА!». «Неделя добра» (поздравление и адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам).

Вывод:

Обучающиеся школы систематически участвуют в федеральных, региональных и муниципальных акциях, увеличилось количество ребят, вступивших в ряды волонтеров. Школьники проходят регистрацию на портале «Волонтеры Подмосковья» и совершают добрые дела.

Рекомендации:

Необходимо провести работу по дальнейшей регистрации отрядов и обучающихся на сайте Добро.РФ и Волонтеры Подмосковья.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на 2023-2024 учебный год

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

- 1) Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне, в школе сложились традиции, уклад жизни, система воспитательных мероприятий.
- 2) Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и округа.
- 3) Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
- 4) Недостаточный уровень операционного компонента педагогов, владения современными воспитательными технологиями
- 5) Негативное воздействие социума, СМИ, Интернет-ресурсов на участников образовательных отношений

Пути решения выявленных проблем на 2023-2024 учебный год

- Осуществить корректировку календарного плана воспитания на 2023-2024 учебный год;
- Выявить профессиональные дефициты, препятствующие освоению новых воспитательных технологий;
- Совершенствовать организационно-педагогические условия повышения профессионального мастерства (участие в работе методического объединения, посещение и последующий анализ мероприятий, методическая помощь в оформлении обобщенного опыта в виде методической разработки);
- Расширить социальный опыт обучающихся через поддержку детских инициатив;
- Расширить воспитательных возможностей за счет привлечения социальных партнеров.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

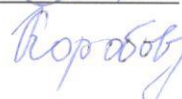
- способствовать усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- направить усилия на достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО, ООО;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы,
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- продолжить регистрацию обучающихся в первичной организации РДДМ, а также на сайтах добро.рф и волонтерПодмосковья.рф,

Зам директора по ВР:



В.В. Даньшина



Е.Б. Коробова